

Violencia sexual: conocimientos y actitudes en adolescentes

Sexual Violence: Knowledges and attitudes in adolescents

Díaz, Herbert;⁽¹⁾ De León, Pablo;⁽¹⁾ Arana, Silvia;⁽²⁾ Flores, Clara;⁽²⁾ Ruiz, Lucía;⁽²⁾ Piccinini, Gabriela;⁽²⁾ Ruiz, Lily;⁽²⁾ Barrios, Rony;⁽²⁾ Ajcabul, Wendy;⁽²⁾ Minera, Regina;⁽²⁾ Arriaza, Marina;⁽²⁾ Elías, Elías;⁽²⁾ De León, Mariela;⁽²⁾ Velásquez, Eugene;⁽²⁾ Selkin, Laudie;⁽²⁾ Alfaro, Lucila;⁽²⁾ Castro, Jaquelinne;⁽²⁾ Mateo, Kimberly;⁽²⁾ Xicay, Edin;⁽²⁾ Rivera, Dustin;⁽²⁾ Facultad de Ciencias Médicas, -USAC-, Ejercicio Profesional Supervisado Rural

1 Programa Ejercicio Profesional Supervisado Rural, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2 Estudiantes del Programa Ejercicio Profesional Supervisado Rural, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala

Resumen

Objetivo: Determinar los conocimientos y actitudes sobre violencia sexual que poseen los adolescentes de Centros Educativos Públicos en el departamento de Chimaltenango en febrero y marzo 2017.

Material y métodos: Estudio descriptivo transversal realizado en una muestra aleatoria de 386 sujetos, mediante un cuestionario auto aplicable posterior a consentimiento y asentimiento informado.

Resultados: De los sujetos de estudio, 214 (55%) correspondían al sexo femenino, en promedio tenían 12.6 años de edad, 184 (48%) profesaban religión evangélica, 349 (90%) provenían de familias integradas, 292 (76%) pertenecían a la etnia Kaqchiquel. Conocimientos: 132 (34%) refirieron que la violencia sexual se define únicamente como el contacto físico de las partes íntima de otra persona, 116 (30%) identificaron al machismo y el consumo de drogas como factores de riesgo para violencia sexual, 83 (22%) consideraron adecuado el embarazo en menores de edad, 191 (50%) indicaron que en la mayoría de los casos los agresores son personas desconocidas de la víctima; 145 (38%) y 49 (13%) identificaron la calle y el hogar, respectivamente, como los principales lugares en los que se da este fenómeno.

Actitudes: 304 (79%) no denunciarían si un compañero/a estuviera sufriendo violencia sexual, 218 (56%) están en desacuerdo con que los padres hablen sobre sexualidad con sus hijos, 202 (52%) no consideran importante que se imparta educación sexual en los centros educativos.

Conclusiones: dos terceras partes desconocen conceptos básicos sobre el tema. Se evidencia una marcada indiferencia ante la necesidad de aprender del mismo y apoyar la denuncia de casos de compañeros que sufran algún tipo de violencia sexual.

Palabras Clave: violencia sexual, adolescentes,

centros educativos, Chimaltenango, conocimiento, actitud, denuncia.

Abstract:

Objective: To identify the knowledge and attitudes regarding sexual violence of adolescents in public schools of Chimaltenango, between February and March of 2017.

Material and Methods: A descriptive cross sectional study conducted in a random sample of 386 subjects, based in a self-applicable questionnaire after student assent and parental consent (from parents or legal guardians).

Results: 214 of 386 were female; with an average age of 12.6 years; 184 (48%) profess evangelical religion; 349 (90%) belonged to an integrated household; 292 (76%) belonged to the Kaqchiquel ethnic group. Knowledge: 132 (34%) reported that sexual violence is defined only as physical contact in intimate parts; 116 (30%) identified male chauvinist and drug abuse as risk factors for sexual violence; 83 (22%) considered pregnancy in underage teenagers as adequate; 191 (50%) indicated that in most cases the aggressors are unknown by the victims; students identify the street with 145 (38%) and the house with 49 (13%) as the main places where sexual violence occurs.

Attitudes: 304 (79%) of the students would not report if a schoolmate is suffering from sexual violence, 218 (56%) disagree that parents should talk about sexuality with their children, 202 (52%) don't consider important to provide sex education in schools.

Conclusions: Two thirds of the students are not aware of basic concepts regarding sexual violence, there is a considerable indifference to the need of learning of this topic and do not support the reporting of cases of classmates who suffer any type of sexual violence.

Keywords: sexual violence, adolescents, schools, Chimaltenango, knowledge, attitudes, denunciation.

Introducción:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define violencia sexual como: “Todo acto sexual, la tentativa de consumarlo, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo, la sexualidad de una persona mediante coacción por otra, independientemente una relación con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y lugar de trabajo”.¹ Esta misma organización estimó que durante la última década, más de 150 millones de niñas y 73 millones de niños menores de 18 años sufrieron relaciones sexuales forzadas u otras formas de violencia sexual.² En el 2010, la Fundación Sobrevivientes indicó que cada 45 minutos se recibe una denuncia sobre violencia sexual.³ Además, según la sala situacional del Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva (OSAR), de enero a marzo de 2015, se reportaron 733 casos de este tipo de violencia, de los cuales 430 fueron adolescentes entre 10 a 19 años, siendo Guatemala, Quetzaltenango y Chimaltenango los departamentos más afectados.⁴ Los datos departamentales de Chimaltenango indican que la adolescencia es el grupo etario más vulnerable a ser víctima de violencia sexual.⁵ La violencia sexual en adolescentes continúa siendo un problema poco conocido por muchas comunidades. Actualmente, existen delegaciones y asociaciones que luchan contra la misma; pero los protocolos que utilizan son basados en líneas de acción internacional, por lo tanto, estos mismos no pueden ser aplicados de igual manera, especialmente en Guatemala donde la diversidad cultural es amplia y la educación limitada.

Material y Metodo

Estudio descriptivo transversal realizado en una muestra aleatoria bietápica de 386 adolescentes. La primera etapa consistió en seleccionar aulas de los establecimientos educativos; la segunda, en seleccionar a los adolescentes a partir del listado diario de asistencia. Se utilizó un cuestionario auto aplicable elaborado por el grupo de investigadores. Para clasificar la actitud como “favorable” o “desfavorable” se utilizó la escala de Likert. Previo a aplicar el cuestionario se realizó una prueba piloto para validación de contenido en una población de 45 adolescentes. Aspectos éticos: El protocolo fue evaluado y aprobado para su ejecución por el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Antes de recolectar los datos se solicitó consentimiento informado de los padres o tutores y asentimiento de los adolescentes. Los datos fueron procesados y

analizados en el programa Microsoft Excel 2013 ® licencia número: 00197-10002-34484-AA952.

Resultados

Características sociodemográficas: La edad promedio de los adolescentes fue de 12.63 ± 1.82 años, con predominancia del sexo femenino 214 (55%), la religión más frecuente fue la evangélica, el grupo étnico predominante fue el Kaqchiquel 292 (76%), la mayor proporción pertenece a familias integradas 349 (90%) y 143 (37%) adolescentes se encontraban cursando sexto grado de primaria. Los resultados más relevantes de los conocimientos y actitudes se presentan a continuación: 98% presentó actitud categorizada como “favorable”, y 2% como “no favorable”.

Discusión

Pese a la existencia de 28 organizaciones en Chimaltenango que trabajan a favor del desarrollo integral en salud reproductiva y sexual, continúa la dificultad para implementar los programas destinados a este por la poca aceptación cultural, provocando que la población maneje información insuficiente del tema. Como se evidencia en el esquema 1, la mayor proporción definió violencia sexual, como el acto de tocar las partes íntimas de una persona, haciéndolos proclives a practicar o permitir conductas que forman parte de la violencia sexual, pues no conciben todas las formas en que esta se presenta. Cinco de cada diez adolescentes afirman que solamente personas extrañas pueden ser agresores sexuales, no tomando en cuenta familiares o amigos, quienes según los reportes son los agresores más frecuentes, vulnerándolos a sufrir algún tipo de violencia sexual por parte de estos.

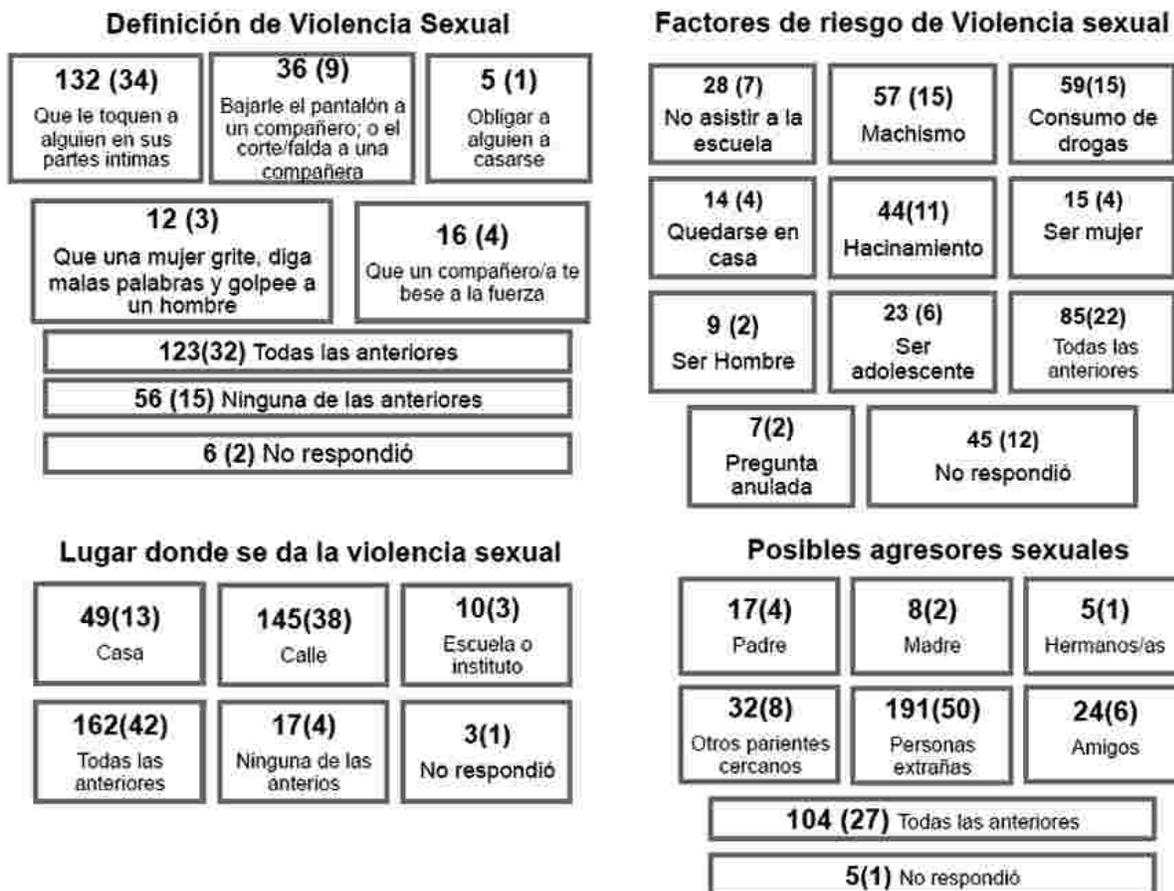
Relacionado con lo anterior, los encuestados valoraron la calle como el principal lugar donde se lleva a cabo este fenómeno, sin embargo, cuatro de cada diez entiende que este evento se puede dar en cualquier locación. Pese a que tan sólo dos de cada diez adolescentes logró identificar todos los posibles factores de riesgo, resalta que machismo y consumo de drogas fueron los factores de riesgo que mayoritariamente asociaron a violencia sexual desde su contexto sociocultural. Las actitudes evaluadas fueron “favorables” en nueve de cada diez adolescentes encuestados. A pesar de ello, como se demuestra en el cuadro 1, se identificaron “actitudes desfavorables” en aspectos específicos como, cultura deficiente de denuncia por parte de los adolescentes en donde ocho de cada diez no denunciarían si un compañero estuviera sufriendo violencia sexual.

De la misma manera, el cuadro evidencia un claro rechazo de los adolescentes a recibir educación sexual por parte de los padres de familia y centros educativos, ya que únicamente tres de cada diez estuvieron de acuerdo en recibir la misma. Esta situación podría reflejar como las costumbres y creencias locales influyen en las actitudes de los sujetos de estudio, quienes afirman que el tema de la sexualidad no debe ser abordado abiertamente en casa y mucho menos en un lugar público como los centros educativos porque de cualquier manera, siendo denunciante o tan solo aprendiendo sobre la temática, se involucrarían en un asunto considerado inmoral para su sociedad corriendo el riesgo de ser criticados y hasta castigados por su comunidad.

Como parte de la problemática se evidencia la falta de una ruta de acción contextualizada para la denuncia de casos a las autoridades pertinentes,

por lo que se esquematizó de manera clara y directa el protocolo para la identificación de víctimas y denuncia de casos ⁶. Sin embargo, hasta que los procesos no se agilicen, de nada servirá que la víctima tenga claro qué hacer, si al querer denunciar será constantemente revictimizada, en un proceso tedioso, largo e ineficiente que usualmente no resulta en la captura y sentencia del agresor. Este estudio marca una pauta sobre la importancia de un paso previo, el identificar y medir los conocimientos y actitudes de los adolescentes respecto a violencia sexual, evidenciando la importancia de reforzar los planes de promoción y educación sexual en los centros educativos. A pesar de que los individuos en su mayoría presentaron actitudes favorables, el desconocimiento de puntos clave sobre violencia sexual los predispone a ser posibles víctimas o agresores.

Esquema 1. Conocimientos



f: frecuencia, (%): porcentaje.

Cuadro 1. Actitudes

Pregunta	Totalmente de acuerdo f (%)	De acuerdo f (%)	En desacuerdo f (%)	Totalmente desacuerdo f (%)	No respondió f (%)
Cuando un compañero/a sufre violencia sexual debe denunciarlo a una persona adulta.	66 (17)	14 (4)	62 (16)	242 (63)	2 (1)
Los padres deben hablarle a sus hijos/as sobre sexualidad.	56 (15)	28 (7)	84 (22)	218 (56)	0 (0)
Consideras importante que en la escuela o instituto los estudiantes reciban clases sobre educación sexual.	87 (23)	33 (8)	61 (16)	202 (52)	3 (1)

f: frecuencia. (%): porcentaje.

Bibliografía / Bibliography

1. Organización Panamericana de la Salud. *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres*. [en línea]. Washington, D.C: OPS; 2013. [citado 6 Jun 2016] Disponible en: www.who.int/reproductivehealth/topics/violence/vaw_serie_s/es/
2. Pinheiro P. *Informe mundial sobre la violencia contra niños y niñas*. [en línea]. New York: UNICEF; 2010 [citado 29 Jul 2016]. Disponible en: [https://www.unicef.org/lac/Informe_Mundial_Sobre_Violencia_1\(1\).pdf](https://www.unicef.org/lac/Informe_Mundial_Sobre_Violencia_1(1).pdf)
3. Cruz N. *Incidencia en el abordaje de la violencia sexual en Guatemala*. [en línea]. Guatemala: Fundación Sobreviviente; 2011 [citado 9 Jun 2016]. Disponible en: http://sobrevivientes.org/docs/v_sx/Vsxincidencia_abordaje_v-sexual.pdf

4. Guatemala. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Centro Nacional de Epidemiología. *Sala situacional de abuso sexual. Mesa técnica: Abuso sexual y embarazos en menores de 14 años* [en línea]. Guatemala: MSPAS; 2015. [citado 8 Ago 2016]. Disponible en: http://www.osarguatemala.org/Archivos/PDF/201510/289_6.pdf

5. Clínica de Sobrevivientes de Violencia Sexual y Maltrato Infantil. [Presentación de Power Point]. Hospital Nacional de Chimaltenango, Guatemala: Sala Situacional. 2015.

6. Herbert Díaz¹, Silvia Arana², Clara Flores³, Lucía Ruiz⁴, Gabriela Piccinini⁵, Lily Ruiz⁶, et al. *Violencia Sexual: Conocimientos y actitudes*. [Tesis: Licenciado Ciencias Médicas]. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Médica; 2017.