

Percepción de iniciación sexual, embarazo y aborto en adolescentes femeninas de tres culturas guatemaltecas. Perception of sexual initiation, pregnancy and abortion in female teenagers from three guatemalan cultures.

Escobar, Perla¹; Vásquez, Marvin¹; Guzmán, Claudia¹; Álvarez, Silvia¹; Paxtor, Reyna¹; Salguero, Néstor¹; De León, José¹; Calvillo, Claudia¹

1: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.

Resumen

Objetivo: interpretar las percepciones sobre iniciación sexual, embarazo y aborto de un grupo de adolescentes femeninas pertenecientes a las culturas Maya (Kaqchikel), Ladina y Garífuna en Guatemala, de abril a mayo de 2016. **Población y métodos:** estudio con enfoque cualitativo modalidad etnográfica a través de la técnica de grupos focales, se recolectó información de 10 voluntarias de cada cultura, a través de una entrevista grupal cuya temática giro alrededor de las categorías previamente elaboradas (iniciación sexual, embarazo y aborto). **Resultados:** la iniciación sexual está asociada a embarazo y a madurar, también es una forma para "pasarla bien" y "hacer el amor". El embarazo es crear una nueva vida, que surge como consecuencia del contacto sexual entre dos personas que pueden o no amarse, así también como una imposibilidad para seguir estudiando. El aborto es considerado un asesinato y una asociación a pecado, principalmente el aborto inducido. **Conclusiones:** La coacción, influencia de las amistades y la tecnología son factores desencadenantes para una iniciación sexual en la adolescencia. El embarazo es percibido como dar vida a un nuevo ser, la principal repercusión es no poder desarrollarse integralmente. Respecto al aborto coinciden que la hemorragia es la principal consecuencia física; el remordimiento y la depresión fueron las consecuencias emocionales más importantes. En la observación contextual, la cultura maya (kaqchikel) se relacionaba con individuos del mismo sexo, las ladinas en grupos mixtos y las garífunas utilizan la tecnología para comunicarse con sus parejas. **Palabras Claves:** iniciación sexual, embarazo y aborto, etnia, Guatemala.

Abstract

Objective: interpret the perceptions about sexual initiation, pregnancy and abortion of a group of female adolescents belonging to cultures Maya (Kaqchikel), Ladina and Garífuna in Guatemala, from April to May of 2016. **Population and methods:** study with qualitative approach ethnographic mode by means of the technique of focus groups, information of 10 volunteers from every culture, was collected through a group interview whose subject matter was around the previously elaborated categories (sexual initiation, pregnancy and abortion). **Results:** sexual initiation is associated with pregnancy and to mature, also is a way to "have fun" and "make love". Pregnancy is creating a new life, arising as a result of sexual contact between two people that may or may not love each other, and also as an impossibility to continue studying. Abortion is considered murder and an association with sin, primarily induced abortion.

Conclusions: the coercion, influence of the friendships and the technology are factors trigger for an initiation sexual in the adolescence. Pregnancy is perceived as giving life to a new being, the main impact is to not be able to develop fully. On abortion, they agree that hemorrhage is the main physical consequence. **Keywords:** sexual initiation, pregnancy and abortion, ethnicity, Guatemala.

Introduction

La adolescencia se define como el "período de la vida humana que sigue a la niñez y precede a la juventud"¹ que comprende las edades de 10 a 19 años;² la iniciación de la vida sexual es la penetración vaginal con el sentido "pérdida de la virginidad".³ Dentro de las consecuencias se encuentra, el embarazo y el aborto entre otros, el primero lo define por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como los nueve meses durante los cuales el feto se desarrolla en el útero,⁴ y el segundo como la finalización del embarazo antes de las 20 semanas de gestación, antes de alcanzar los 500 gramos.^{5,6} Para el año 2014 a nivel mundial había una población de mujeres adolescentes de 600 millones; siendo de 49 la tasa de natalidad por cada 1,000 adolescentes femeninas y de 25 en América Latina; 108 de cada 1,000 adolescentes mujeres han tenido por lo menos un embarazo a nivel centroamericano, representando un 14.3% del total de embarazos. En Guatemala para el 2014 se reportó un total de 71,000 embarazos en adolescentes, de esta cifra 5,119 corresponde a menores de 14 años, según estadísticas del Observatorio de Salud Reproductiva.⁷ Se puede observar a partir de la natalidad que la mayoría de adolescentes inician una vida sexual activa antes de los 16 años de edad.^{5,8} Con respecto al aborto en Guatemala se presenta un rango de 201 a 500 por 1000 nacidos vivos, siendo la causa del 19% de la mortalidad materna.^{9,10} Las percepciones sobre iniciación sexual, embarazo y aborto de un grupo de adolescentes femeninas pertenecientes a las culturas Maya (Kaqchikel), Ladina y Garífuna en Guatemala fueron interpretadas en este estudio. Las categorías poseen sentido por sí solas, además se relacionan una con otra. Existen pocas investigaciones que aborden temática cualitativa con modalidad etnográfica, por la complejidad de esta etapa de la vida en la que es más difícil obtener información y por ser un tema tabú. También permite crear un precedente para estudios futuros, indagar sobre la problemática que aqueja a las adolescentes guatemaltecas, postergar la edad de inicio sexual, disminuir la incidencia de embarazos y abortos en la población y atenderlos de acuerdo a su idiosincrasia cultural.

Población y métodos

Estudio cualitativo, modalidad etnográfica, realizado en 10 adolescentes voluntarias de cada grupo cultural, mediante la técnica de grupos focales y la observación; previo se realizó inmersión, firma de consentimiento y asentimiento informado por las participantes y padres de familia en cada comunidad. En el grupo focal la temática giro alrededor de las categorías previamente elaboradas (iniciación sexual, embarazo y aborto), lo que permitió describir y categorizar creencias, experiencias y reacciones respecto a las mismas. Se realizó una triangulación de las respuestas a partir de las categorías que permitió alcanzar el objetivo planteado. 11,12

Resultados

Las adolescentes de las tres culturas consideran la iniciación sexual como “tener sexo para pasar bien el rato”, coacción del novio “por la prueba de amor”, “hacer el amor” y “una experiencia nueva”. Los factores que consideran que llevan a las adolescentes a iniciar una vida sexual activa son: “la tecnología”, específicamente el internet, “la influencia de los amigos y la pornografía, opinan que “es una práctica mala porque no se sienten preparadas para cuidar a un bebé”, refieren que sus parejas sentimentales no se harían responsables, temor de contraer enfermedades de transmisión sexual y de perder importantes oportunidades en su vida. Para la cultura Maya (Kaqchikel) se da por la falta de orientación por parte de los padres, lo relacionan a embarazo. Las ladinas lo ven como un “proceso de madurar”, “deseo” y “una necesidad fisiológica”, pero puede llevarlas a abortar por la falta de responsabilidad y para las garífunas es “tener contacto sexual por primera vez” y dejar de estudiar. Las tres culturas indicaron que el embarazo es cuando se “desarrolla un nuevo ser dentro de la madre mediante un lapso de amor”, “es una de las etapas más preciosas en la vida de la mujer”, lo asocian a “falta de apoyo de los padres, a críticas sociales y desprecio por parte de otras personas”, deserción escolar y problemas en el embarazo. La cultura Maya (Kaqchikel) dice que “es cuando Dios envía un nuevo ser”. La cultura ladina “derecho de toda mujer a tener un ser en el vientre”. La cultura Garífuna “es cuando dos seres se aman y tienen un contacto sexual”, “aumenta la responsabilidad” y afecta la salud mental. Las tres culturas consideran el aborto como “un asesinato” por el consumo de hierbas y medicamentos; en el ámbito religioso el aborto “es pecado”, sintiendo culpabilidad al grado de suicidarse. Por otra parte la cultura maya (kaqchikel) refiere que cuando son consecutivos se puede dar de manera espontánea y las ladinas refieren que se puede adquirir una infección.

Conclusiones

En las tres culturas relacionan el inicio de la vida sexual con el deseo, que está influenciado por la tecnología, las amistades y la pareja. Cada cultura vincula cada uno de estos factores según su cosmovisión, en el caso de la cultura Maya (Kaqchikel) tener pareja (novio) es un factor protector ya que las cuida de peligros como la violación de otros. Mientras las otras refieren lo contrario. El inicio de relaciones sexuales en la adolescencia es visto como algo malo por el riesgo de

un embarazo no deseado que provoca rechazo social, imposibilidad para continuar con sus estudios, y abortos los cuales asocian a hemorragia e infertilidad, estos alcanzan cifras muy altas en nuestro país llegando a representar hasta el 36% de embarazos no planeados.¹³ Por lo expuesto es recomendable que el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala, comunidad médica, obstetras, entre otros, fortalezcan programas según la cosmovisión de cada cultura para así atender la necesidad de cada grupo.

Referencias/Bibliography

1. Diccionario de la Real Lengua Española [en línea]. 23 ed. Madrid: RAE; 2014 [citado 20 Feb 2016]. Disponible en: www.rae.es
2. Pascualini D, Llorens A. Salud y bienestar de adolescentes y jóvenes: una mirada integral [en línea]. Buenos Aires: OPS; 2010 [citado 20 Feb 2016]. Disponible en: <http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/otras%20pub/SaludBienestarAdolescentes.pdf>
3. Grimberg M. Iniciación sexual y prácticas sexuales y prevención al VIH/SIDA en jóvenes de sectores populares: un análisis antropológico de género. Rev Horiz Antropol [en línea]. 2002 [citado 20 Feb 2016]; 8 (17): [aprox. 9 pant.]. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010471832002000100003
4. Robinson K. Embarazo [en línea]. Ginebra: OMS; 2005 [citado 20 Feb 2016]. Disponible: <http://www.who.int/topics/pregnancy/es/>
5. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en adolescentes [en línea]. Ginebra: OMS; 2014 [citado 16 Feb 2016]. (Nota descriptiva N°. 364) Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
6. Vargas D, Rubio J. Aborto [en línea]. Colombia: bdigital.unal.edu.co; 2011 [citado 17 Feb 2016]. Disponible en: www.bdigital.unal.edu.co/2795/3/9789584476180.01.pdf
7. Castañón M. OSAR reporta 71 mil embarazos en niñas y jóvenes en 2014. La Hora [en línea]. 11 Ene 2015 [citado 9 Feb 2016]; Nacionales: [aprox.1 pant.]. Disponible en: <http://lahora.gt/osar-reporta-71-mil-embarazos-en-ninas-y-jovenes-en-2014/>
8. El embarazo en adolescentes aumenta en América latina. El tiempo [en línea]. 10 Mayo 2012 [citado 16 Feb 2016]; Publicidad: [aprox. 3 pant.]. Disponible en: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11763121>
9. Castro T. Las tasas de aborto son más elevadas en los países con leyes más restrictivas. el diario.es [en línea]. 13 Sep 2014 [citado 16 Feb 2016]; Impacto Social: [aprox. 1 pant.]. Disponible en: http://www.eldiario.es/agendapublica/impacto_social/tasas-aborto-elevadas-paisesrestrictivas_0_302720086.html
10. Prada E, Remez L, Kestler E, Sáenz S, Singh S, Bankole A. Embarazo no planeado y aborto inseguro en Guatemala: causas y consecuencias. [en línea]. New York: Guttmacher Institute; 2006 [citado 16 Feb 2016]. Disponible en: <https://www.guttmacher.org/pubs/GuatemalaUPIAsp.pdf>
11. Do Prado M, De Sousa M, Monticelli M, Cometto M, Gómez P. Investigación cualitativa en enfermería, metodología y didáctica. [en línea]. 10 ed. Washington, D.C.: OPS; 2013. [citado 9 Feb 2016]. Disponible en: <http://www.paho.org/blogs/paltex/wp-content/uploads/2014/01/Tablacontenido.pdf>
12. Hamui-Sutton A, Varela-Ruiz M. La técnica de grupos focales. Rev Inv Ed Med [en línea] 2013 [citado 17 Feb 2016]; 2 (1): 55 - 60. Disponible en: <file:///C:/Users/Downloads/grupos%20focales%20elsevier.pdf>
13. Prada E, Remez L, Kestler E, Sáenz S, Singh S, Bankole A. Embarazo no planeado y aborto inseguro en Guatemala: causas y consecuencias. [en línea]. New York: Guttmacher Institute; 2006 [citado 16 Feb 2016]. Disponible en: <https://www.guttmacher.org/pubs/GuatemalaUPIAsp.pdf>